מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בזהירות בדרכים
- לזהות תמרורים וכללי חציית כביש
- להבין מושגים כמו מרחק עצירה ובטיחות באופניים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ג – אדום
2. ב – להסתכל ימינה ושמאלה
3. ב – להיראות - עם אור או בגדים בהירים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש לחצות רק במעברי חציה מסומנים כדי להיות בטוחים
2. נכון – גם הם חלק מהתנועה בדרך וצריכים לנהוג בזהירות

חלק ג' – השלמת משפטים

1. ירוק
2. תמרור
3. חציה
4. ליווי

חלק ד' – התאמה - מסלול וגיל

1 – ב (כיתות א-ב)
2 – ג (כיתות ג-ד)
3 – ד (כיתות ה-ו)
4 – א (חטיבת ביניים)

חלק ה' – סדר נכון - שלבי חציית כביש

1. להגיע למעבר החציה
2. לעצור ולהסתכל ימינה ושמאלה
3. לוודא שאין רכבים מתקרבים
4. לחצות בזהירות ובמבט פתוח

חלק ו' – חשיבה ויישום

1. תשובות אפשריות: להסתכל לפני חציה, ללכת על המדרכה, לא לשחק ליד הכביש, ללבוש בגדים בהירים בחושך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסתכלות ימינה ושמאלה ווידוא שאין רכבים
- המסלול הצעיר פשוט יותר עם רמזור וחצייה, הבוגר כולל נהיגה ודילמות
- טלפון נייד, מוזיקה חזקה, שיחה עם חברים

טיפים להפעלה:

- אפשר להתאים את קושי השאלות לגיל הכיתה על ידי בחירת חלק מהשאלות בלבד
- מומלץ לקיים דיון קצר על לחץ חברתי בדרכים אחרי חלק החשיבה
- ניתן לשלב הדגמה מעשית של חציית כביש בטוחה בכיתה

דף תרגול: זהירות בדרכים – מסלולי למידה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר זהירות בדרכים יש שבעה מסלולי למידה לפי גיל, מהצעדים הראשונים בדרך ועד נהיגה בגיל ההתבגרות. בדף הזה נתרגל מושגים חשובים מתוך המסלולים השונים.

בנק מילים: תמרור | חציה | ירוק | ליווי

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הצבע שאומר לעצור ברמזור?

א) ירוק ב) צהוב ג) אדום

2. מה חשוב לעשות לפני חציית כביש?

א) לרוץ מהר ב) להסתכל ימינה ושמאלה ג) לדבר בטלפון

3. מה חשוב לעשות כשחושך בחוץ והולכים ברחוב?

א) ללבוש בגדים כהים ב) להיראות - עם אור או בגדים בהירים ג) לעצום עיניים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לחצות כביש באמצע הדרך בלי מעבר חציה	☐	☐
2	רוכבי אופניים וקורקינט צריכים לציית לכללי תנועה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשהרמזור _____ אפשר לחצות את הכביש בזהירות

2. _____ הוא שלט שנותן לנו מידע או הוראה בדרך

3. צריך לחצות את הכביש רק במעבר _____

4. נהג חדש צריך _____ של נהג מנוסה

4 חלק ד' – התאמה - מסלול וגיל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צעדים ראשונים בדרך	___	**א.** חטיבת ביניים
2. סיירי הדרך	___	**ב.** כיתות א-ב
3. בלשי בטיחות	___	**ג.** כיתות ג-ד
4. נוהגים בראש	___	**ד.** כיתות ה-ו

5 חלק ה' – סדר נכון - שלבי חציית כביש

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לחצות בזהירות ובמבט פתוח
☐	להגיע למעבר החציה
☐	לעצור ולהסתכל ימינה ושמאלה
☐	לוודא שאין רכבים מתקרבים

6 חלק ו' – חשיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש עצות חשובות לבטיחות בדרך שהייתם נותנים לילד קטן

כרטיס יציאה

מה חשוב לבדוק לפני חציית כביש?

מה ההבדל בין המסלול לכיתות א-ב למסלול לחטיבת ביניים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀