מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בזהירות בדרכים
- לזהות תמרורים וכללי חציית כביש
- להבין מושגים כמו מרחק עצירה ובטיחות באופניים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ג – אדום
2. ב – להסתכל ימינה ושמאלה
3. ב – המרחק שרכב צריך כדי לעצור
4. ב – בגיל 16 וחצי
5. ב – להיראות - עם אור או בגדים בהירים
6. ב – טלפון נייד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש לחצות רק במעברי חציה מסומנים כדי להיות בטוחים
2. נכון – גם הם חלק מהתנועה בדרך וצריכים לנהוג בזהירות
3. נכון – חברים יכולים לפעמים לעודד התנהגות מסוכנת
4. לא נכון – עייפות מאטה תגובות ומסכנת את הנהג ואחרים
5. לא נכון – חגורת בטיחות מצילה חיים בתאונות

חלק ג' – השלמת משפטים

1. ירוק
2. תמרור
3. חציה
4. ליווי
5. בהירים
6. הסחת דעת

חלק ד' – התאמה - מסלול וגיל

- 1 – ב (כיתות א-ב)
- 2 – ג (כיתות ג-ד)
- 3 – ה (כיתות ה-ו)
- 4 – א (חטיבת ביניים)
- 5 – ד (חטיבה עליונה)

חלק ה' – סדר נכון - שלבי חציית כביש

1. להגיע למעבר החציה
2. לעצור ולהסתכל ימינה ושמאלה
3. לוודא שאין רכבים מתקרבים
4. לחצות בזהירות ובמבט פתוח
5. להמשיך להסתכל גם באמצע החצייה

חלק ו' – חשיבה ויישום

1. תשובות אפשריות: להסתכל לפני חציה, ללכת על המדרכה, לא לשחק ליד הכביש, ללבוש בגדים בהירים בחושך
2. למשל: חברים מעודדים לחצות באדום. אפשר להסביר שהבטיחות חשובה יותר, ולסרב בנימוס

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסתכלות ימינה ושמאלה ווידוא שאין רכבים
- המסלול הצעיר פשוט יותר עם רמזור וחצייה, הבוגר כולל נהיגה ודילמות
- טלפון נייד, מוזיקה חזקה, שיחה עם חברים

טיפים להפעלה:

- אפשר להתאים את קושי השאלות לגיל הכיתה על ידי בחירת חלק מהשאלות בלבד
- מומלץ לקיים דיון קצר על לחץ חברתי בדרכים אחרי חלק החשיבה
- ניתן לשלב הדגמה מעשית של חציית כביש בטוחה בכיתה

דף תרגול: זהירות בדרכים - מסלולי למידה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר זהירות בדרכים יש שבעה מסלולי למידה לפי גיל, מהצעדים הראשונים בדרך ועד נהיגה בגיל ההתבגרות. בדף הזה נתרגל מושגים חשובים מתוך המסלולים השונים.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הצבע שאומר לעצור ברמזור?

א) ירוק ב) צהוב ג) אדום ד) כחול

2. מה חשוב לעשות לפני חציית כביש?

א) לרוץ מהר ב) להסתכל ימינה ושמאלה ג) לדבר בטלפון ד) לקפוץ

3. מה זה מרחק עצירה?

א) המרחק עד לבית הספר ב) המרחק שרכב צריך כדי לעצור ג) גובה הרמזור

ד) מספר התמרורים בכביש

4. באיזה גיל מותר להתחיל ללמוד נהיגה עם ליווי?

א) בגיל 10 ב) בגיל 16 וחצי ג) בגיל 25 ד) בגיל 5

5. מה חשוב לעשות כשחושך בחוץ והולכים ברחוב?

א) ללבוש בגדים כהים ב) להיראות - עם אור או בגדים בהירים ג) לעצום עיניים ד) לרוץ מהר יותר

6. מה יכול לגרום להסחת דעת בנהיגה?

א) חגורת בטיחות ב) טלפון נייד ג) מראה אחורית ד) רמזור

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לחצות כביש באמצע הדרך בלי מעבר חציה	☐	☐
2	רוכבי אופניים וקורקינט צריכים לציית לכללי תנועה	☐	☐
3	לחץ חברתי יכול להשפיע על החלטות מסוכנות בכביש	☐	☐
4	עייפות לא משפיעה על היכולת לנהוג בבטחה	☐	☐
5	אין צורך ללבוש חגורת בטיחות ברכב	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשהרמזור _____ אפשר לחצות את הכביש בזהירות

2. _____ הוא שלט שנותן לנו מידע או הוראה בדרך

3. צריך לחצות את הכביש רק במעבר _____

4. נהג חדש צריך _____ של נהג מנוסה

5. בחושך חשוב ללבוש בגדים _____ כדי להיראות

6. הטלפון הנייד יכול לגרום ל _____ בזמן הליכה או נהיגה

4 חלק ד' – התאמה - מסלול וגיל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צעדים ראשונים בדרך	___	**א.** חטיבת ביניים
2. סיירי הדרך	___	**ב.** כיתות א-ב
3. בלשי בטיחות	___	**ג.** כיתות ג-ד
4. נוהגים בראש	___	**ד.** חטיבה עליונה
5. נוהגים בראש צלול	___	**ה.** כיתות ה-ו

5 חלק ה' – סדר נכון - שלבי חציית כביש

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לוודא שאין רכבים מתקרבים
☐	להמשיך להסתכל גם באמצע החצייה
☐	לעצור ולהסתכל ימינה ושמאלה
☐	להגיע למעבר החציה
☐	לחצות בזהירות ובמבט פתוח

6 חלק ו' – חשיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש עצות חשובות לבטיחות בדרך שהייתם נותנים לילד קטן

2. תארו מצב שבו לחץ חברתי יכול לגרום להתנהגות מסוכנת בדרך, והציעו דרך להתמודד איתו

כרטיס יציאה

מה חשוב לבדוק לפני חציית כביש?

מה ההבדל בין המסלול לכיתות א-ב למסלול לחטיבת ביניים?

תנו דוגמה אחת להסחת דעת בדרך

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀